

Nom(s) :

Prénom
ou N° îlot

Classe :

Appréciation
éventuelle :

Cette activité consiste à suivre les consignes après avoir bien écouté les animations précédentes.

Ce document est à imprimer ou à remplir dans Open ou Libre Office.

L'air que nous respirons

Indiquez dans ce tableau, les composants (gaz) de l'air et le pourcentage de place qu'ils occupent. Les cases déjà remplies vous serviront d'indice pour placer le bon gaz au bon endroit.

Gaz de l'air atmosphérique	Taux	Identification
		La flamme brille bien en sa présence
		Trouble l'eau de chaux.



La présence de CO₂ et les bougies

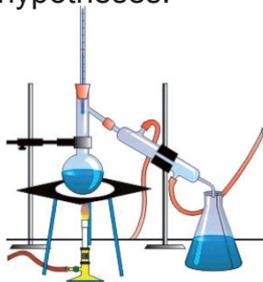
L'une des animations de cette séquence décrit l'expérience des bougies afin de prouver que le feu a besoin de l'oxygène dissout dans l'air et que la flamme peut être un indice de présence de CO₂. A vous de le prouver à votre tour en réalisant cette expérience également. Pour cela, remplissez les tableaux 1 et 2, si le professeur vous propose de réaliser l'expérience réellement alors donnez vos explications et vos conclusions dans le 3ème tableau.



1 - Matériel à préparer



2 - Croquis ou description de l'expérience que vous pensez réaliser pour prouver vos hypothèses.



3 - Expliquez le phénomène et qu'en concluez-vous ?

